

高水平中职学校联合高职院校举办初中后五年制高等职业教育

大数据与会计专业 人才培养方案

(2024 级联办五年制高职班)

中职院校： 临沂市工业学校

中职专业： 会计事务 专业代码： 730301

高职院校： 临沂科技职业学院

高职专业： 大数据与会计 专业代码： 530302

临沂市工业学校 编制

二〇二四年八月

目 录

大数据与会计专业人才培养方案	1
一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、职业能力和职业资格标准分析	2
六、培养目标	3
七、培养规格	3
八、课程结构框架	7
九、课程设置与教学要求	8
十、教学时间安排及教学进程安排	27
十一、实施保障	33
十二、毕业要求	41

大数据与会计专业人才培养方案

为适应鲁南地区经济发展需要，对接服务业转型升级发展趋势，满足高端产业高质量发展的高素质技术技能人才的需求，推动职业教育高质量发展，遵循习近平新时代中国特色社会主义思想总体要求，提高人才培养规格和质量，参照国家大数据与会计专业教学标准，制订本专业人才培养方案。

一、专业名称及代码

（一）高等职业教育专业名称及专业代码

1. 专业名称：大数据与会计
2. 专业代码：530302

（二）对应中等职业教育专业名称及专业代码

1. 专业名称：会计事务
2. 专业代码：730301

二、入学要求

初级中学毕业

三、修业年限

学制五年

四、职业面向

在充分调研基础上，明确本专业对应的行业、职业、工作岗位等，包括初始岗位和发展岗位群。

所属专业大类 (代码)	所属专业类(代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别(代码)	对应职业 (岗位)	技能证书或职业资格证书
财经商贸大类 (73)	财务会计类 7303	2-06 经济金融类专业人员	2-06-03 会计专业人员 2-06-05 税务专业人员	2-06-03-00 会计专业人员 2-06-05-00 税务专业人员	会计专业技术资格(初级) 业财一体信息化应用(1+X证书) 财务数字化应用(1+X证书) 大数据财务分析 智能财税职业技能等级证书(初级) 财务共享服务职业技能等级证书(初级)

五、职业能力和职业资格标准分析

工作领域	工作任务	职业能力	职业资格标准
总账会计	记账、核算、报税、审计、分析、管理	会对公司的各项经济业务进行登记、分类、整理和汇总,形成会计账簿和财务报表。2.会对公司的各项经济业务进行核算,包括成本核算、费用核算、税务核算等	会计专业技术资格(初级) 智能财税职业技能等级证书(初级)
出纳	现金管理、银行账户管理、费用报销等收支管理、财务记录	1.会现金的收支管理,包括现金的保管、支出、收入、兑换等 2.能管理企业的银行账户,包括开户、销户、办理存取款等 3.会审核并处理员工的费用报销,包括差旅费、交通费、通讯费等及时准确地记录企业的财务收支情况	智能财税职业技能等级证书(初级) 会计专业技术资格(初级) 业财一体信息化应用(1+X证书)
收银员	收银服务、开票服务	1.能熟练清点现金,操作POS机、刷卡机,消除防盗扣 2.会手工和机器点钞,鉴别人民币真伪 3.会办理现金支付和送存银行手续 4.会快速更换打印小票,处理收银设备一般常见故障	智能财税职业技能等级证书(初级)

报税会计	记账、算帐、报账,审查资料	1. 能按照会计制度规定记账、复帐、报账、做到手续完整、数字准确、账目清楚、报表及时 2. 熟悉商业税种、有税务申报、个税申报、税务报送经验 3. 能审查公司对外提供的会计资料 维护财务系统,完成报表及决算编制工作	大数据财务分析 智能财税职业技能等级证书(初级)
仓管员	对仓库物资的搬运、验收、入库、摆放、保管、盘点	1. 能对货物严格的打包、清点核对、发货 2. 协助主管打印发货单与快递单、验收客户的退换货并作相应处理 3. 仓库日常物资的搬运、验收、入库、摆放、保管、盘点 每天清点到货产品,是否账实相符 登记产品进出库,每月盘点库存 熟悉相应产品的类别、规格、型号	会计专业技术资格(初级) 智能财税职业技能等级证书(初级)

六、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观,德智体美劳全面发展,具有一定的科学文化水平,良好的人文素养、科学素养、职业道德和创新意识,精益求精的工匠精神,较强的就业创业能力和可持续发展的能力,掌握本专业知识和技术技能,具备职业综合素质和行动能力,适应临沂市及周边地区商贸物流企业、智能制造企业、行政事业单位、财税服务机构等发展的需要,主要面向会计专业人员职业,企业事业单位出纳、会计和财税代理服务、会计信息系统运营服务等岗位,能够从事出纳、会计核算、成本核算、企业内部会计控制、企业管理会计、企业会计信息管理纳税申报等工作的高技术技能人才。

七、培养规格

在充分调研基础上,依据国家对职业院校学生综合素质的要求,分别从以下几个方面分别描述人才培养规格、毕业生应具备的基本素质和核心技术技能。

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，捍卫“两个确立”、做到“两个维护”，增强“四个意识”、坚定“四个自信”，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，热爱祖国、关心集体、遵法守纪，培养学生的社会责任感和社会参与意识；

3. 根据从事职业活动相关的国家法律、行业规定、信息安全、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识，了解中国会计文化，遵守职业道德准则和行为规范，培养学生的社会责任感和担当精神；

4. 学习和可持续发展必备的思想政治理论、中华优秀传统文化、应用文写作等文化基础知识，培养学生良好的科学素养与人文素养；

5. 培养学生良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，以及较强的集体意识和团队合作意识；

6. 培养学生良好的责任心、职业道德和职业行为习惯，有善于学习的意识及一丝不苟严谨的工作态度；

7. 培养学生养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯，有一定的心理调适能力；

8. 培养学生必备的美育知识、文化修养、审美能力，培养学生的音乐特长或爱好；

9. 弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，培养学生热爱劳动人民、珍惜劳动成果、树立劳动观念、积极投身劳动。

（二）知识

1. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的政治理论和文化基础知识，具有良好的科学素养与人文素养；
2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识；
3. 通晓现金管理规定、支付结算方法和货币支付常识；
4. 熟悉掌握凭证的填制、账簿登记、财务电子表格和纳税申报的基本要求；
5. 掌握会计基本准则的要求；
6. 熟悉货币资金管理的有关规定，掌握货币资金、应收及预付款项、存货、长期股权投资、固定资产、无形资产、投资性房地产等资产核算的有关规定；
7. 掌握企业会计核算原理、工作流程和相关统计知识；
8. 掌握常用财务软件及会计信息系统的知识；
9. 掌握经济、统计、财政金融、企业管理等基础知识；
10. 了解大数据技术、计算机日常操作、互联网运用的基础知识，以及与本专业岗位相关的计算机信息化应用基本知识。

（三）能力

1. 有探究学习、终身学习能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力，具备职业生涯规划能力；
2. 有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力；
3. 有基本的计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能、逻辑推理技能；

4. 学会票币点验、传票翻打、票币计算、中英文及数字录入、会计数字书写等基本技能；

5. 能进行会计日常经济业务的核算、会计报表分析和基本的理财运作，具有纳税申报等税务处理能力；

6. 会使用大数据与会计设备及会计核算软件；

7. 能具有工商登记、社会保险业务办理、库存管理的能力；

8. 能使用常用办公设备及软件；

9. 能编制简要的资产负债表和利润表；

10. 能够掌握会计基本实务操作程序和技能；

11. 能理解、领会企业会计准则和执行财经政策的能力；

12. 学会各种税务处理和纳税申报；

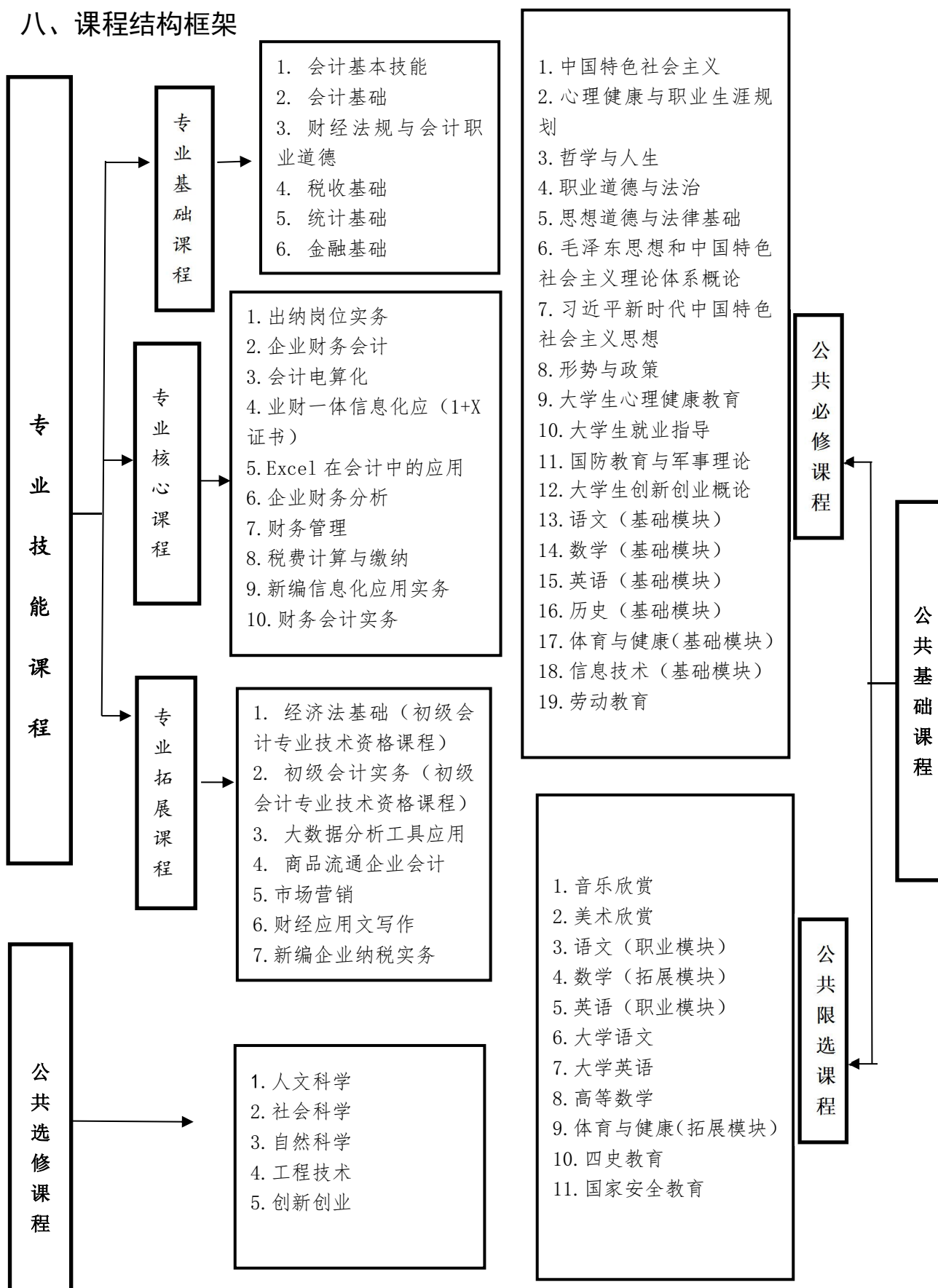
13. 能够从事“业务财务税务一体化”操作；

14. 有大数据与会计某一工种初级职业技能等级的专业技能，通过考核鉴定，取得相应的职业技能等级证书；

15. 能适应产业数字化发展需求的基本数字技能，会信息技术基础知识、信息技术应用技能；能运用现代化办公系统和智能化工具熟练处理日常事务；

16. 有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，会整合知识和综合运用知识分析问题。

八、课程结构框架



九、课程设置与教学要求

（一）公共基础课程

公共基础课程包括公共必修课程、公共限定选修课程和公共选修课程。并将中华优秀传统文化、职业素养、国家安全教育等系列课程列为公共选修课程。

1. 公共基础必修课程

公共必修课程包括中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治、思想道德与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策、大学生心理健康教育、大学生职业发展与就业指导、国防教育与军事理论、大学生创业基础、语文（基础模块）、数学（基础模块）、英语（基础模块）、历史、体育与健康（基础模块）、信息技术、劳动教育等。具体要求见表1。

表1 公共基础必修课程

序号	课程名称	教学内容及要求	学时	学分
1	中国特色社会主义	依据《中等职业学校中国特色社会主义课程标准》和省有关本课程的教学要求，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心。	36	2
2	心理健康与职业生涯	依据《中等职业学校心理健康与职业生涯课程标准》和省有关本课程的教学要求，基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出	36	2

		的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态。		
3	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生课程标准》和省有关本课程的教学要求，注重培养学生学习运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确看待自然、社会的发展，正确认识和处理人生发展中的基本问题，树立和追求崇高理想，逐步形成正确的世界观、人生观和价值观等在本专业中的应用能力。	36	2
4	职业道德与法治	依据《中等职业学校职业道德与法治课程标准》和省有关本课程的教学要求，着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。	36	2
5	思想道德与法律基础	主要教学内容：人生的青春之问；坚定理想信念；弘扬中国精神；践行社会主义核心价值观；明大德守公德严私德；尊法学法守法用法。 主要学习要求：理解人生观的基本内涵以作用，树立为人民服务的人生观；树立马克思主义的崇高的理想信念；理解爱国主义和民族精神，做忠诚的爱国者及改革创新实践者；掌握社会主义核心价值观做社会主义核心价值观的践行者；掌握社会生活领域的道德规范和法律规范，自觉加强道德修养和法律修养；掌握中国特色社会主义法治体系，树立法治理念，培养法治思维，维护法律权威，成为具有良好的法律素质的社会主义建设者和接班人。	36	2
6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论	主要教学内容：毛泽东思想及其历史地位；新民主主义革命理论；社会主义改造理论；社会主义建设道路初步探索的理论成果；邓小平理论；“三个代表”重要思想；科学发展观；习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位；	36	2

	论体系 概论	坚持和发展中国特色社会主义的总任务；“五位一体”总体布局；“四个全面”战略布局；全面推进国防和军队现代化；中国特色大国外交；坚持和加强党的领导。 主要学习要求：掌握毛泽东思想内容，坚定社会主义信念，做求真务实大学生；掌握新民主主义革命理论内涵，理解中国革命的特殊性，做勇于革新的新时期高职生；掌握社会主义革命理论，理解社会主义改造的特殊意义，培养不断进取的品质；正确认识和处理社会主义社会矛盾的思想，全面理性分析事物的能力；掌握邓小平理论的内容，做解放思想的大学生；掌握“三个代表”具体内容，坚定理想信念，做与时俱进的大学生；掌握科学发展观具体内容，坚定理想信念，积极投身全面建成小康社会；掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容，积极投身中华民族的伟大复兴；掌握中国梦科学内涵，为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗；掌握“五位一体”总布局具体内容，贯彻发展新理念，坚持走中国特色社会主义道路；掌握“四个全面”战略布局主要内容，坚定深化改革信心；掌握习近平强军思想，明确国防和军队的战略支撑地位，积极投身国防建设。了解掌握独立自主的和平外交政策，做坚定的爱国者；明确党的领导地位是历史和人民的选择，坚定共产主义信仰。		
7	习近平新时代中国特色社会主义思想	主要教学内容：习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位；新时代坚持和发展中国特色社会主义；坚持和发展中国特色社会主义的总任务；“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局；坚持以人民为中心；中华民族伟大复兴的坚强保障；携手构建人类命运共同体；坚持和加强党的领导。 主要学习要求：掌握习近平新时代中国特色社会主义思想产生的历史条件、主要内容、理论特点以及历史地位，积极投身中华民族的伟大复兴；明了中国特色社会主义新时代的特点、内涵、社会的主要矛盾，坚持和发展中国特色社会主义；掌握中国梦的科学内涵，明确建成社会主义现代化强国的战略安排，为实现中华	36	2

		民族伟大复兴而努力奋斗；掌握“五位一体”总布局的具体内容，“四个全面”的主要内容，贯彻新发展理念，坚持走中国特色社会主义道路，坚定深化改革的信心；明了人民群众是历史发展和社会进步的主体力量，实现共同富裕反映了社会主义的本质要求，体现了以人民为中心的根本立场，要紧紧依靠人民创造历史伟业；掌握整体国家安全观、建设世界一流军队、坚持“一国两制”，推动实现祖国完全统一；了解人类命运共同体理念，深入推进中国特色大国外交，与世界各国人民同心协力，构建人类命运共同体；明确中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，坚持和加强党对一切工作的领导。		
8	形势与政策	主要教学内容：党和国家重要会议精神；国内经济形势与政策；国际形势与外交方略；讲座。主要学习要求：了解党和国家重要会议的基本情况；掌握党和国家重要会议的主要内容；领会党和国家重要会议精神；了解当前国内经济形势，明确当前国内相关经济政策；了解当前国际形势，明确我国当前外交战略，理解我国具体外交措施；了解省情、市情、国情，了解我国方针政策、了解重要精神。	144	8
9	大学生心理健康教育	主要教学内容：课程概述及辨识心理健康；认识自我及性格类型；管理情绪；学习恋爱；学会交往。 主要学习要求：理解心理的实质，认识到该课程的学习意义和重要性；了解心理健康的含义、标准，能运用心理学方法调节自己的心理状态；能用探索自我的途径认识自我，能用心理暗示的方法悦纳和超越自我；掌握认识自己的方法，理解性格的内涵和类型，能用所学的知识全面认识自己的人格；掌握情绪的内涵、外在表现、对个人健康的影响，能结合自己和他人的经历提出改善情绪的方法，掌握情绪调控方法，提高挫折容忍力，做自己情绪的主人；了解大学生恋爱类型及特点，熟悉恋爱过程中的心理困惑、挫折，提升爱的能力，正确对待失恋；掌握人际交往的原则及人际交往的技巧，能运用	36	2

		所学知识解决自己日常生活中问题。		
10	大学生就业指导	主要教学内容：课程概论及就业形势政策；求职过程指导；就业权益保护；职业适应。 主要学习要求：了解课程性质；了解就业政策，学会分析就业环境；熟悉简历和求职信的书写内容和格式，能根据自己专业情况书写简历和求职信；熟悉应对面试和笔试的方法，能运用面试技巧应对面试；掌握面试中的礼仪准备和面试礼仪技巧，并能熟练运用正确的礼仪应对面试；能运用国家就业方针、政策及法律识别就业过程中的侵权行为和维护自己的合法权益；能建立合理的职业人和职业环境期待，在心理上做好入职角色准备；能正确应对初入职场常见问题；树立终生学习理念。	18	1
11	国防教育与军事理论	主要教学内容：国防的内涵、国防类型、国防历史与启示、现代国防观；国家安全的内涵、原则、总体安全观；军事思想的内涵、发展历程以及地位作用；战争的内涵、特点、发展的历程；信息化装备的内涵、分类、对现代作战的影响以及发展趋势。 主要学习要求：了解我国国防体制、国防战略、国防政策以及国防成就，熟悉国防法规、武装力量、国防动员的主要内容，增强学生国防意识；正确把握和认识国家安全的内涵，深刻认识当前我国面临的安全形势；了解世界主要国家军事力量及战略动向，增强学生忧患意识；熟悉我国军事思想的主要内容、地位作用和现实意义，理解习近平强军思想的科学含义和主要内容，使学生树立科学的战争观和方法论；了解战争内涵、特点、发展历程，理解新军事革命的内涵和发展演变，掌握机械化战争、信息化战争的形成、主要形态、特征、代表性战例和发展趋势，使学生树立打赢信息化战争的信心；了解信息化装备的内涵、分类、发展及对现代作战的影响，熟悉世界主要国家信息化装备的发展情况，激发学生学习高科技的积极性，为国防科研奠定人才基础。	36	2
12	大学生创新创业概论	主要教学内容：认识创新能力与创新精神；提升创新思维；走近创业；打开创业之门。 主要学习要求：了解创新对个人发展、社会进	36	2

		步、民族发展的重要意义，了解大学生创新创业的现状，掌握创新精神的含义。培养创新创业的意识；掌握创新思维的培育方式，积极投身实践，提高创新能力；了解创业的含义、类型、一般过程，掌握创业者必备的素质和创业精神，培养敢于创业、敢于创新的精神；了解创业机会，模拟创业实践，学会整合创业资源，防范创业风险。		
13	语文（基础模块）	依据《中等职业学校语文课程标准》和省有关本课程的教学要求，在义务教育的基础上，进一步培养学生掌握基础知识和基本技能，强化关键能力，使学生具有较强的语言文字运用能力、思维能力和审美能力，传承和弘扬中华优秀传统文化，接受人类进步文化，汲取人类文明优秀成果，形成良好的思想道德品质、科学素养和人文素养，为学生学好专业知识与技能，提高就业创业能力和终身发展能力，成为全面发展的高素质劳动者和技术技能人才奠定基础。	144	8
14	数学（基础模块）	依据《中等职业学校数学课程标准》和省有关本课程的教学要求，课程的任务是使学生获得进一步学习和职业发展所必需的数学知识、数学技能、数学方法数学思想和活动经验：具备中等职业学校数学学科核心素养，形成在继续学习和未来工作中运用数学知识和经验发现问题的意识、运用数学的思想方法和工具解决问题的能力：具备一定的科学精神和工匠精神，养成良好的道德品质，增强创新意识，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	108	6
15	英语（基础模块）	依据《中等职业学校英语课程标准》和省有关本课程的教学要求，帮助学生进步学习语言基础知识，提高听、说、读、写等语言技能，发展中等职业学校英语学科核心素养；引导学生在真实情境中开展语言实践活动，认识文化的多样性，形成开放包容的态度，发展健康的审美情趣：理解思维差异，增强国际理解，坚定文化自信；帮助学生树立正确的世界观、人生观	108	6

		和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。		
16	历史	依据《中等职业学校历史课程标准》和省有关本课程的教学要求，本课程的任务是在义务教育历史课程的基础上，以唯物史观为指导，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。	72	4
17	体育与健康（基础模块）	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》和省有关本课程的教学要求，通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣；学会锻炼身体的科学方法，掌握1~2项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平；树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式；遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。	72	4
18	信息技术	依据《中等职业学校信息技术课程标准》和省有关本课程的教学要求，课程通过多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中各种问	108	6

		题:在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力,不断强化认知、合作、创新能力,为职业能力的提升奠定基础。		
19	劳动教育	执行中共中央国务院发布的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》相关要求,劳动教育以实习实训课为主要载体开展,其中劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育不少于16学时	18	1
合计			1044	58

2. 公共限定选修课程

本专业根据人才培养目标和知识、能力、素质具体规格确定公共限选课,公共限定选修课程包括音乐欣赏、美术欣赏、语文(职业模块)、数学(拓展模块)、英语(职业模块)、体育与健康(拓展模块)、国家安全教育等课程,共900学时,50学分。具体要求见表2。

表2 公共限定选修课程

序号	课程名称	教学内容及要求	学时	学分
1	音乐欣赏	主要教学内容:美术的概念与范畴、美术的一般特点、主要功能、美术欣赏课程的目的与任务;美术作品的分类;如何欣赏美术作品;美术作品的意义与价值判断;中国古代美术名家名作欣赏;中国古代风俗画欣赏;中国近现代美术名家名作欣赏;中西神像雕刻;世界美术名家名作欣赏等。 主要教学要求:掌握美术的范畴和功能;掌握美术课程的任务;了解掌握美术作品的三个分类标准;了解各分类标准典型类型作品;掌握欣赏方法,了解创作意图,感受美术作品的情景和意境;了解艺术面貌多样性的根源,掌握影响客观判断美术作品的意义与价值的因素。	36	2
2	美术欣赏	主要教学内容:音乐理论;经典流行音乐作品欣赏;中国民族音乐作品欣赏(声乐篇);西方音乐作品欣赏(声乐篇);中国民族音乐作品欣赏(器乐篇);西方音乐作品欣赏(器乐乐篇);	36	2

		中国少数民族音乐作品欣赏；影视音乐作品欣赏。 主要教学要求：了解音的高低、长短、强弱；学会听辨爵士乐、辨摇滚乐、中国的流行音乐、民族歌曲、美声唱法特点、学会听辨中国民族乐器；学会听辨西方音乐作品、中国少数民族音乐、影视音乐作品等。		
3	语文（职业模块）	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现大数据与会计专业特色。	54	3
4	数学（拓展模块）	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现大数据与会计专业特色。	36	2
5	英语（职业模块）	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现大数据与会计专业特色。	36	2
6	体育与健康（拓展模块）	依据教育部《中等职业学校体育与健康教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现数控技术专业特色。	216	12
7	大学语文	依据《高等职业教育语文教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现大数据与会计专业特色。	144	8
8	大学英语	依据《高等职业教育数学教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现大数据与会计专业特色。	144	8
9	高等数学	依据《高等职业教育英语教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现大数据与会计专业特色。	144	8
10	四史教育	通过学习本课程，让学生认识到历史责任的重大性，激发肩负时代使命的责任感和使命感，也增强实现中国梦的信心和决心，书写出我们这个时代的辉煌篇章	36	2
11	国家安全教育	主要教学内容：国家安全绪论；政治安全；国土安全；军事安全；经济安全；文化安全；社会安全；科技安全。 主要教学要求：了解我国周边安全环境的复杂多变性，能够建立总体国家安全观，做到国家利益至上，维护国家主权、安全和发展利益；了解政治安全是国家安全的根本，理解我国政治安全面临的机遇与挑战；理解国土安全是国	18	1

		家安全的核心，掌握我国国土安全面临的风险，掌握维护国土安全的基本要求；了解军事安全是国家安全的坚强后盾，理解我国军事安全面临的风险与挑战，理解维护军事安全的基本要求；通过对恐怖主义、分裂主义、极端主义邪恶势力的辨识，能够维护民族团结，增强维护社会稳定的责任感，能够维护国家正当权益，绝不牺牲国家核心利益；了解经济安全是国家安全的基础，理解逆全球化贸易保护主义带来的巨大挑战；了解文化安全是国家安全的灵魂，掌握维护文化安全的基本要求；理解社会安全是国家安全的保障，了解我国社会安全面临的风险与挑战，知道何谓恐怖主义和恐怖活动；了解科技安全是国家安全的关键，大国重器彰显国家实力。		
合计			900	50

3. 公共选修课程

公共任选课程设置人文科学、社会科学、自然科学、工程技术、创新创业等课程，公共选修课程见表 3。按照“文理渗透、理工结合、专业交叉”的原则修读学分，文科类专业主要选修自然科学、工程技术、创新创业类，工科类专业主要选修人文科学、社会科学、创新创业类，促进各类思维方法实现跨专业交叉，培养学生全面发展能力。公共选修课程在第 6-7 学期开设，学生每学期选 2-4 门课程，共修 4 学分。

表 3 公共任选课程一览表

课程类别	课程名称	开设学期	学分	学时
人文科学	演讲与口才	6、7	2	32
	书法	6、7	2	32
	中国传统手工艺	6、7	2	32
	服饰搭配艺术	6、7	2	32
	非遗传统手工艺制作	6、7	2	32
	中华诗词之美	6、7	2	32

	孙子兵法	6、7	2	32
	中国的社会与文化	6、7	2	32
	中国历史人文地理	6、7	2	32
	古典诗词鉴赏	6、7	2	32
社会科学	中国共产党党史	6、7	2	32
	新中国史	6、7	2	32
	改革开放史	6、7	2	32
	社会主义发展史	6、7	2	32
	汽车文化与欣赏	6、7	2	32
	信息检索与信息素养	6、7	2	32
	科学技术简史	6、7	2	32
	红色旅游与文化遗产	6、7	2	32
	中国茶道	6、7	2	32
	公共关系礼仪实务	6、7	2	32
自然科学	海洋与人类文明	6、7	2	32
	家庭用药指导	6、7	2	32
	中医保健	6、7	2	32
	大学生健康教育	6、7	2	32
	生态文明	6、7	2	32
	健康教育与健康促进	6、7	2	32
	健康管理与科学就医	6、7	2	32
	病原生物与健康	6、7	2	32
	身边的基因科学	6、7	1	16
	化学与人类文明	6、7	1	16
	物理与人类文明	6、7	1	16
	汽车行走的艺术	6、7	1	16
	大脑的奥秘：神经科学导论	6、7	1	16
	物理与人类生活	6、7	1	16
工程技术	计算机网络技术	6、7	2	32
	Python 编程	6、7	2	32
	零基础建立个人网页	6、7	2	32
	人工智能与信息社会	6、7	2	32
	航空与航天	6、7	1	16
	航空概论	6、7	1	16
	信息安全与防护	6、7	1	16
创新创业	创新思维提升	6、7	2	32
	创业人生	6、7	1	16
	网络创业理论与实践	6、7	1	16
	创业管理实战	6、7	1	16
合计			4	72

(二) 专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程、综合实践等。

专业基础课程：会计基本技能、会计基础、财经法规与会计职业道德、税收基础、统计基础、金融基础 6 门。

1、专业基础课程

序号	课程名称	主要教学内容与要求	学时
1	会计基本技能	本课程是五年制高等职业教育大数据与会计专业必修的一门专业基础课程。 主要教学内容：会计数字的书写、点钞技术、翻打传票。 要求：通过学习使学生能规范书写会计凭证、票据等所涉及大小写金额；了解残损票币的挑剔与兑换；熟练掌握各种点钞方法和人民币捆扎；熟练掌握人民币真伪的鉴别方法。能借助计算器，计算机小键盘翻打传票，进行账表运算。	72
2	会计基础	本课程是五年制高等职业教育大数据与会计专业必修的一门专业基础课程。 主要教学内容：会计的对象和方法，会计核算的一般原则和会计要素，会计平衡公式和复式记帐原理，经济业务的确认和成本计算，会计凭证的填制和会计帐簿的登记，会计报表和会计核算形式。 要求：能运用主要账户和借贷记账法正确填制和审核会计凭证；能根据会计凭证正确登记账簿；会查找错账并改正、会编制简要的财务会计报表；能进行会计基本实务操作；具有更新知识的自学能力、适应会计改革发展需要的能力。	162
3	财经法规与会计职业道德	本课程是五年制高等职业教育大数据与会计专业必修的一门专业基础课程。 主要教学内容：会计法律制度、结算法律制度、税收法律制度、财政法律制度及会计职业道德的主要内容。 要求：通过教学，要使学生掌握好财经法规与会计职业道德的基	108

		础知识和必要的操作技能和技术，为将来从事会计工作准备坚实的理论基础及实用的操作规程。	
4	金融基础	本课程是五年制高等职业教育大数据与会计专业必修的一门专业基础课程。 主要教学内容：货币、信用、金融市场、金融机构与金融体系、商业银行、中央银行、国际金融、货币供求与通货膨胀等内容。 要求：学习货币、信用、金融市场、金融机构与金融体系、商业银行、中央银行、国际金融、货币供求与通货膨胀等内容，学生可以掌握金融的基本知识及基本经济政策，学会分析问题和解决问题。	90
5	税收基础	本课程是五年制高等职业教育大数据与会计专业必修的一门专业基础课程。 主要教学内容：税收的基本理论、基本概念和基本方法，掌握我国现行的主要税种及其计算方法。 要求：了解税收的基本理论、基本概念和基本方法，掌握我国现行的主要税种及其计算方法，并具备在实际工作中运用这些知识的能力。同时，该课程还注重培养学生的税务筹划能力、分析问题和解决问题的能力，以及依法纳税的意识。	126
6	统计基础	本课程是五年制高等职业教育大数据与会计专业必修的一门专业基础课程。 主要教学内容：统计准备工作、统计调查实施、统计资料整理、统计数据分析、统计分析报告撰写。 要求：掌握统计学的基本思想、基本理论、基本知识和基本方法；理解并识记统计学的有关基本概念和范畴；掌握并能运用统计基本方法和技术进行统计设计、统计调查、统计整理和一定的统计分析；掌握并应用统计工具为自己所学专业服务，以提高学生实际工作能力。	72

2. 专业核心课程

专业核心课程：出纳岗位实务、企业财务会计、会计电算化、业

财一体信息化应用（1+X 证书）、Excel 在会计中的应用、企业财务分析、财务管理、税费计算与缴纳、财务会计实务和新编会计信息化应用实训 10 门。

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	出纳岗位实务	本课程是五年制高等职业教育大数据与会计专业必修的一门专业核心课程。 主要教学内容：票据、货币资金和有价证券的收付、整理、保管等知识和实务操作规范。 要求：使学生了解和掌握如何办理现金收付和银行结算业务，对现金、票据、有价证券的保管要求，如何填制和审核各种原始单据和有关的出纳凭证；掌握日记帐的登记；出纳资料的整理；出纳工作的交接；票币的整点；熟悉各种结算业务程序；掌握各种结算工具的特点；熟悉错账的查找方法；学会如何进行真假人民币的鉴别，票据的界别；熟悉点钞技能。	54
2	企业财务会计	本课程是五年制高等职业教育大数据与会计专业必修的一门专业核心课程。 主要教学内容：会计的分类和财务会计的含义；企业财务会计的目标和特点；企业财务会计的基本理论体系，企业财务会计的基本假设、一般原则、确认与计量，企业财务会计的基本要素；企业财务会计各种法规制度。 要求：熟悉我国的企业会计准则、企业会计制度和其他会计规章等，掌握企业财务会计核算的基本理论、基本方法和基本技能，掌握主要经济业务会计处理的专业方法，掌握资产负债表、损益表的编制方法，基本上具备独立操作企业的考会计实务的能力。	162
3	会计电算化	本课程是五年制高等职业教育大数据与会计专业必修的一门专业核心课程。 主要教学内容：总账系统、会计报表、财务分析、工资核算和固定资产核算的应用技术；购销存业务处理软件的应用。 要求：能利用通用会计核算软件处理基本的会计核算业务；会使用	162

		计算机进行财务分析、往来账款管理等会计管理；能利用典型的购销存业务处理软件处理基本的采购、销售和发出存货业务。	
4	业财一体信息化应用 (1+X证书)	本课程是五年制高等职业教育大数据与会计专业必修的一门专业核心课程。 主要教学内容：业财一体信息化平台基础设置与维护、期初数据录入、典型财务处理、典型业务处理、增值税业务处理和会计档案管理等。 要求：通过开展专门的会计综合操作能力实习，使学生熟练掌握会计工作的基本要领和流程，有效地培养学生实际操作技能和分析解决问题的能力，为上岗工作奠定良好基础。	54
5	企业财务分析	本课程是五年制高等职业教育大数据与会计专业必修的一门专业核心课程。 主要教学内容：企业财务分析认知、资产负债表分析、利润表分析、现金流量表分析、所有者权益变动表分析、财务报表综合分析与评价、财务报表分析报告撰写、财务报表信息质量识别、综合案例分析等。 要求：掌握财务报表分析方面的基本理论和基本知识，受到财务报表分析方法和技巧方面的基本训练，具有分析和解决财务报表问题的基本能力；通过系统学习课程要求的相关知识理论、技能和方法，理解本课程内容的来源、应用范围、知识结构及相关法律法规规定，能通过财务指标分析财务报表，掌握必要的数据分析能力和逻辑思维能力。	90
6	税费计算与缴纳	本课程是五年制高等职业教育大数据与会计专业必修的一门专业核心课程。 主要教学内容：增值税、所得税、消费税等各种税的基本原理、立法原则、税制要素、税额计算、申报缴纳和账务处理。 要求：明白税收征管流程，会办理税务登记、发票领购、纳税申报等简单涉税事项；能够准确判断企业经济业务所属税种、税目，确定适用税率、计税依据和计算相关税种的应纳税额；能够填写纳税申报表；具备熟练操作会计电算化、电子纳税申报等软件的能力。	108

7	Excel 在会计 中的应 用	本课程是五年制高等职业教育大数据与会计专业必修的一门专业核心课程。 主要教学内容：包括中小企业的账务处理、工资管理、固定资产管理等提供一个从数据输入、数据查询与数据分析的全面系统解决方案。 要求：通过本课程的学习，能让学生充分掌握电子表格操作的基本技能、掌握电子表格在财务会计与管理会计中的基本应用，培养学生运用电子表格在财务会计与管理会计中的分析能力、应用能力；培养良好职业道德和敬业精神；提高学生分析和解决实际财务会计与管理会计问题的能力。	126
8	企业财 务管理	本课程是五年制高等职业教育大数据与会计专业必修的一门专业核心课程。 主要教学内容：财务管理认知、筹资管理、投资管理、营运资金管理、收益分配管理、财务预算、财务控制。 要求：掌握财务预测、财务决策、财务预算、财务控制及财务分析的各种方法及专业技能，是以学生职业能力、素质培养为目标，按照行业企业的发展需要和完成职业岗位实际工作任务所需要的知识、能力、素质要求，选取课程教学内容，为学生可持续发展奠定良好基础。	126
9	财务会 计实务	本课程是五年制高等职业教育大数据与会计专业必修的一门专业核心课程。 主要教学内容有：资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润在确认、计量和报告等方面的基本理论、主要方法和操作技能及财务报表的编制。 要求：熟悉我国的企业会计准则、企业会计制度和其他会计规章等，掌握企业财务会计核算的基本理论、基本方法和基本技能，掌握主要经济业务会计处理的专业方法，掌握资产负债表、损益表的编制方法，基本上具备独立操作企业的会计实务的能力。	126
10	新编信 息化应 用实务	本课程是五年制高等职业教育大数据与会计专业必修的一门专业核心课程。 主要教学内容：系统应用基础、总账管理、工资管理、固定资产管	90

		理购销存管理和报表管理等。 要求：能利用通用会计核算软件处理基本的会计核算业务；会使用计算机进行财务分析、往来账款管理等会计管理；能利用典型的购销存业务处理软件处理基本的采购、销售和发出存货业务。	
--	--	---	--

3. 专业拓展课程

本专业设置专业拓展课程包括经济法基础(初级会计专业技术资格课程)、初级会计实务(初级会计专业技术资格课程)、大数据分析工具应用、商品流通企业会计、市场营销、财经应用文写作、新编企业纳税实务共 7 门课程，学生可在其中选课程，选修课课时达到要求(学分)即可。

表 6 专业拓展课程主要教学内容和要求

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时	学分
1	经济法基础	让学生掌握经济法的基本知识和具体的经济法律制度，并培养学生具有一定的用所学经济法理论知识解决经济纠纷的案例分析能力、应用经济法学理论解决经济管理、经济贸易活动领域的相关法律问题的能力，树立依法经营、依法开展业务的理念。	108	6
2	初级会计实务	让学生熟悉我国的企业会计准则、企业会计制度和其他会计规章等，掌握企业财务会计核算的基本理论、基本方法和基本技能，掌握主要经济业务会计处理的专业方法，掌握资产负债表、损益表的编制方法，基本上具备独立操作企业的会计实务的能力。	126	7
3	大数据分析工具应用	学生通过对企业内外部规模巨大的财务相关数据进行收集、准备，利用大数据分析、行动的一套专门技术和方法，为企业经营管理、发展能力分析、管理会计报告可视化呈现等工作	54	3

		奠定坚实的基础, 为企业管理提供预测决策, 是会计学科和信息学科跨界融合的产物。		
4	商品流通企业会计	让学生初步掌握批发企业会计、零售企业会计及一些特殊业务核算的基本程序和基本方法、基本技能, 培养学生熟练运用会计核算方法进行账务处理, 编制会计报表, 具备一定的会计核算的实操能力。	54	3
5	市场营销	本课程通过完整的介绍市场营销学科的知识体系与技能训练, 使学生能够掌握现代市场营销的基础知识。主要教学目标是通过对课堂讲解与案例分析的手段, 使学生掌握现代市场营销的基本理论、基础知识和基本方法, 提高学生对企业经营活动的分析、判断和决策能力。	54	3
6	财经应用文写作	主要教学内容为系统讲授各种日常生活中常用的公务文书、事务文书、商务文书及书信、法律文书等的写作要求。通过范文分析、习作讲评使学生对应用型文章写作有较深刻的领悟与理解, 建立写作意识, 适应未来社会的要求。	54	3
7	新编企业纳税实务	主要教学内容为我国纳税工作流程, 增值税实务, 消费税实务, 关税实务, 资源类税实务, 财产行为税实务, 个人所得税实务, 企业所得税实务。学会企业纳税工作流程, 掌握日常纳税工作技能。学会增值税、消费税、关税、资源税、财产行为税、个人所得税、企业所得税的会计处理、纳税申报等实务技能。	54	3

4. 实践性教学环节

主要包括实训、实习、实验、毕业设计、社会实践等。在校内外进行中小企业会计实训、会计模拟实习与模拟公司财务会计实训等综合实训。在各类行业的大、中、小企业进行相关实习。实训实习既是

实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》和《大数据与会计专业岗位实习标准》要求。

岗位实习-中小企业会计实训（6 周，180 学时，6 学分）：本课程是五年制高等职业教育大数据与会计专业的一门专业实训课程。是为加强学生要求：通过学习学会建立账簿体系、日常账务处理和报表编制等。对建立账簿体系、日常账务处理及报表编制等应用能力。本课程以《会计基础》、《企业财务会计》等课程作为基础，培养学生具有一定的建账、算账、报账等基本技能。并为学生今后的岗位实习打下良好的基础，同时培养学生具备诚实守信，具有良好的责任心，良好的职业道德和职业行为习惯，有善于学习的意识，有一丝不苟严谨的工作态度职业素养。

岗位实习-会计模拟实习（6 周，180 学时，6 学分）：本课程是五年制高等职业教育大数据与会计专业的一门专业实训课程。本课程以《会计基本技能》、《财务会计实务》、《财务会计》、《成本会计》、《税法》、《会计电算化》等课程作为基础，使学生能完成从建账、填制和审核原始凭证与记账凭证、登记账簿、成本核算、编制会计报告到财务指标计算与分析等全部会计工作的操作程序，进一步提高分析问题和解决问题的综合能力。

岗位实习（24 周，720 学时，24 学分）：学生通过大数据与会计专业岗位实习，了解企业的运作、组织架构、规章制度和企业文化；掌握岗位的典型工作流程、工作内容及核心技能；养成爱岗敬业、精

益求精、诚实守信的职业精神，增强学生的就业能力。

毕业设计（1周，30学时，1学分）：毕业设计旨在综合检验和提升学生大学期间所学的专业知识与技能，通过独立完成一项具体项目或研究，培养学生的实践能力、创新能力、问题解决能力和综合素质，为学生顺利进入职场或继续深造奠定坚实基础。

十、教学时间安排及教学进程安排

（一）教学时间安排

容 周数 学年	内	教学（含理实一体教学 及专门化集中实训）	复习 考试	机动	假期	全年 周数
一		36	2	2	12	52
二		36	2	2	12	52
三		36	2	2	12	52
四		36	2	2	12	52
五		38（其中，毕业岗位实习 36 周，毕业设计 1 周，毕业教育 1 周）	1	1	5	45

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（每学期 20 周，其中教学时间 18 周、基本素质模块和复习考试 2 周），累计假期 12 周。在校时间为 4 年，周学时为 28 学时；岗位实习 1 年，按每周 30 小时（1 小时折合 1 学时）安排，共 1080 学时，毕业设计 1 周，毕业教育 1 周，5 年总学时数为 5224。

实行学分制，18 学时为 1 学分；入学教育、国防教育与军训、劳动实践、安全教育、毕业教育等基本素质模块以 1 周为 1 学分，共 5 学分，共 142 学时。

公共基础课共 112 学分，2016 学时，其中公共必修课程 58 学分，1044 学时；公共限选课 50 学分，900 学时；公共选修课程 4 学分，72 学时。

专业技能课共 147 学分，3066 学时，其中专业基础课程 35 学分，630 学时；专业核心课程 61 学分，1098 学时；专业拓展课程 16 学分，288 学时；综合实践 35 学分，1050 学时。

基本素质模块 5 学分，142 学时，占总学时 2.72%。

（二）教学进程安排

课程分类		课程编码及课程名称		学时与学分		各学期周数								
				学分	总学时	20	20	20	20	20	20	20	20	20
						课堂教学周数、学时分配								
						1	2	3	4	5	6	7	8	9
		序号	课程名称			18	18	18	18	18	18	18	18	20
公共基础课程	公共必修课程	1	中国特色社会主义	2	36	2								
		2	心理健康与职业生涯规划	2	36		2							
		3	哲学与人生	2	36			2						
		4	职业道德与法治	2	36				2					
		5	思想道德与法律基础	2	36					2				
		6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	36						2			
		7	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	36							2		
		8	形势与政策	2	36							1	1	
		9	大学生心理健康教育	2	36							2		
		10	大学生就业指导	1	18								1	
		11	国防教育与军事理论	2	36					2				
		12	大学生创新创业概论	2	36								2	
		13	语文（基础模块）	8	144	3	3	2						
		14	数学（基础模块）	6	108	2	2	2						
		15	英语（基础模块）	6	108	2	2	2						
		16	历史（基础模块）	4	72			2	2					
		17	体育与健康（基础模块）	4	72	2	2							
		18	信息技术（基础模块）	6	108	3	3							
		19	劳动教育	1	18		1							
		小计（占总课时比例 19.98%）		58	1044	14	15	10	4	4	2	5	4	0

	公共限选课	1	音乐欣赏	2	36	1	1								
		2	美术欣赏	2	36			1	1						
		3	语文（职业模块）	3	54				3						
		4	数学（拓展模块）	2	36				2						
		5	英语（职业模块）	2	36				2						
		6	大学语文	8	144					2	2	2	2		
		7	大学英语	8	144					2	2	2	2		
		8	高等数学	8	144					2	2	2	2		
		9	体育与健康（拓展模块）	12	216			2	2	2	2	2	2		
		10	四史教育	2	36					2					
		11	国家安全教育	1	18						1				
		小计（占总课时比 17.23%）			50	900	1	1	3	10	10	9	8	8	0
	公共选修课程	1	人文科学												
		2	社会科学												
		3	自然科学												
		4	工程技术												
		5	创新创业												
		小计（占总课时比例 1.38%）			4	72						2	2		
	公共基础课程合计			112	2016	15	16	13	14	14	13	15	12	0	0
专业课程	专业基础课程	1	会计基本技能	4	72	4									
		2	会计基础	9	162	9									
		3	税收基础	7	126				4	3					
		4	金融基础	5	90						5				
		5	财经法规与会计职业道德	6	108			6							
		6	统计基础	4	72					4					

		小计（占总课时比例 12.06%）	35	630	13	0	6	4	7	5	0	0	0	0
专业核心课程	1	出纳岗位实务	3	54		3								
	2	企业财务会计	9	162		9								
	3	会计电算化	9	162			9							
	4	Excel 在会计中的应用	7	126				7						
	5	税费计算与缴纳	6	108							6			
	6	财务会计实务	7	126							7			
	7	业财一体信息化应用（1+X 证书课程）	3	54				3						
	8	新编信息化应用实务	5	90						5				
	9	企业财务分析	5	90						5				
	10	财务管理	7	126					7					
		小计（占总课时比例 21.02%）	61	1098	0	12	9	10	7	10	13	0	0	0
专业拓展课程	1	经济法基础（初级会计专业技术资格课程）	6	108								6		
	2	初级会计实务（初级会计专业技术资格课程）	7	126								7		
	3	大数据分析工具应用	3	54								3		
	4	商品流通企业会计	3	54										
	5	市场营销	3	54										
	6	财经应用文写作	3	54										
	7	新编企业纳税实务	3	54										
		小计（占总课时比例 5.51%）	16	288	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0
综合实践	1	岗位实习	34	1020										
	2	毕业设计	1	30										1W
	3													
	4													
		小计（占总课时比例 20.10%）	35	1050	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

专业课程合计			147	3066	13	12	15	14	14	15	13	16	18w	17w
基本素质模块	1	入学教育	0.5	14	0.5W									
	2	国防教育与军训	1.5	42	1.5W									
	3	劳动实践	1	28					1W					
	4	安全教育	1	28		1W								
	5	毕业教育	1	30										1W
	基本素质课程合计		5	142	2W	1W			1W					1W
其他	1	考试			—	—	—	—	—					—
	2	假期			—	—	—	—	—					—
共计			264	5224	28	28	28	28	28	28	28	28	30	30

十一、实施保障

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为师资队伍建设的第一个标准。

1. 队伍结构

本专业现有专任专业教师 14 人，本科学历达到 100%，学历和职称符合国家有关规定，形成合理的梯队结构。学生数与专任教师数比例为 17:1，专任教师中具有高级专业技术职务人数 7 人，双师型教师 12 人，占总数 85.71%，教师团队具备一定的科研服务能力，师德、教学效果好，形成了良好的教学梯队。

2. 专业带头人

具有本科学历和高级职称，具有非教师系列中级以上职称且有本专业高级工职业资格证书，从事本专业教学 23 年，业务水平高，能广泛联系行业企业，了解国内外大数据与会计行业发展新趋势，准确把握行业企业用人需求，具有组织开展专业建设、教科研工作和企业服务的能力，在本专业改革发展中起引领作用。

3. 专任教师

具有会计学及等相关专业本科及以上学历，并具有高中教师资格证书；获得会计及相关职业资格，具备会计专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展教学及教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展社会服务；教师每年至少 1 个月在企业或实训基地实训，

每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

加强与企业合作，聘请会计行业中企业的高技术技能人才，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验的兼职教师任教，现有兼职教师 4 人，均具有高级及以上职业资格或中级以上专业技术职称，能够参与学校授课、讲座等教学活动。

（二）教学设施

学校为了保障大数据与会计专业教学，先后建立了企业模拟经营沙盘实训室、会计手工模拟实训室、会计电算化实训室和财税一体化实训室等四个校内实训室、教室内全部换上希沃白板，方便教学实施；校外建立实训基地等条件足够保障学生进行实训学习、模拟仿真学习、岗位实习、岗位实习。具体情况如下：

1. 专业教室基本条件

所有教室、实训室均配有智慧黑板或多媒体投影设备，并配套相应的教学管理软件和学习资源，满足教学需要。

2. 校内实训室基本要求

本专业应具备的校内实训室与主要工具和设施设备的名称及数量见下表。

序号	实验实训室名称	现有建筑面积 (m ²)	现有设备价值 (万元)	现有主要设备			主要实训项目
				名称	单价 (万元)	台套数	
1	企业模拟经营沙盘实训室	110	26	服务器	1	1	ERP 电子沙盘模拟实训
				教师专用机	0.5	0.5	
				学生计算机	0.3	50	

				软件	9	1	
2	会计手工模拟实训室	90	5.8	双面实验桌	0.06	8	制造业会计综合实训 商品流通业会计综合实训
				传票训练机	0.04835	30	
				展示柜	0.22	1	
				收款机	0.65	1	
				收款机软件	0.18	1	
				Pos机	0.435	1	
				天敏易录宝	0.27	1	
				稳压电源	0.33	1	
				组装机	0.399	41	
				稳压电源	0.33	1	
3	会计电算化实训室	90	43.51	锐捷教学终端	0.24	1	畅捷通 T3 软件操作
				锐捷服务器	1	1	
				锐捷教学管理软件	0.5	1	
				畅捷通 T3 企业管理信息化软件教育专版营改增版	10.9	1	
4	财税一体化实训室	90	151.66	畅捷通会计事务专业水平测试系统	39.55	1	财税一体化实训
				畅捷通会计票据工厂标准版	14.8	1	
				科云财务会计情景互动微课资源平台	8.96	1	
				畅捷通财税一体化实训室建设	74.39	1	
5	会计综合实训中心	108	196.79	DBE 业财融合实践教学平台	21.385	1	1. Excel 技能实训 2. 1+X 证书项目实训
				畅捷教育财税云平台	42.38	1	
				财务数据分析系统	21.5017	1	

说明：主要工具和设施设备的数量按照标准班 50 人/班配置。

3. 校外实训基地基本要求

根据大数据与会计专业人才培养的需要和专业的特点,在企业建立两类校外实训基地。一类是以专业认知和参观为主的实训基地,能够反映目前专业(技能)方向新技术,能同时接纳较多学生实习,并能为新生入学教育和认识专业课程教学提供条件;另一类是以社会实践及学生岗位实习为主的实训基地,能够为学生提供真实的专业(技能)方向综合实践轮岗训练的工作岗位,并能保证有效工作时间,该基地根据培养目标要求和实践教学内容,校企合作共同制订实习计划和课程标准,按进程精心编排教学设计并组织、管理教学过程。

金沂蒙集团、山东常林机械集团股份有限公司、临沂万声股份有限公司、临沂一诺有限公司、南京苏宁金融、道依茨法尔机械有限公司、临沭县佳敏服装制衣公司、临沭勇樾商贸有限公司等为本专业学生提供实习岗位或就业岗位,并为教师实践提供支持。

4. 实习场所基本要求

符合《教育部等八部门关于印发<职业学校学生实习管理规定>的通知》(教职成〔2021〕4号)等对实习单位的有关要求,经实地考察后,确定合法经营、管理规范,实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求,与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地,并签署学校、学生、实习单位三方协议。

(三) 教学资源

教材充分考虑中职学生的年龄特点和认知能力,文字表达通俗简练,采用图文并茂的形式,便于学生学习和掌握;教材内容依据企业

和行业的工作实际,体现大数据与会计行业对从业人员综合素质的需求,反映大数据与会计专业的现状和发展趋势,充分体现新的会计准则,更贴近大数据与会计专业未来发展的需要;教材设计以工作项目教学形式为主线,教材内容以培养综合职业能力为依据组织,同时结合 1+X 证书制度的相关标准;教材充分发挥现代化信息技术的优势,要附带多媒体课件,以创设生动的学习环境,激发学生的学习兴趣,有助于学生对知识的理解和掌握,提高课堂教学的效果。

根据教学需要,结合教材内容建立起配套的电子教案、项目任务书、课件、试题库、微课,以及虚拟现实软件和网络课程,以便于教师组织教学和学生自学。

1. 教材的选用

按照国家和省有关规定,规范教材选用程序,优先选用国家规划教材、全国优秀教材和省级规划教材。专业课程教材体现本行业新技术、新工艺、新规范、新标准、新形态。学校建立了由专业教师、行业企业专家、教科研人员 and 教学管理人员等参与的教材选用委员会,健全教材选用机制,完善选用制度。

2. 数字化资源建设

推进信息技术与教学有机融合,加快建设智慧教学环境,建设种类丰富、形式多样、使用便捷的数字资源。建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库,动态更新、满足教学需求。

3. 图书资料建设

学校图书馆配备本专业相关专业标准文献，行业发展调研报告，本专业新技术、新工艺、新设备在本行业应用的科普读物，本行业前沿专家最新研究成果的理论专著及学术论文数字资源库等。

（四）教学方法

公共基础课符合教育部有关教育教学及“三教”改革要求，打造优质课堂，推动课堂革命，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定坚实基础。专业技能课根据“双主体育人、职业能力与职业素养并重”人才培养模式，利用校内外实训基地，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色。普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式。将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学有机结合，优化教学过程，提升学习效率。在公共基础课中实施六步教学法，在专业技能课中实施三段七步教学法，其中：

1. 公共基础课

公共基础课的教学依据教育部有关学科教学标准的基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的需求来定位，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

具体教学实施中倡导小组合作学习的六步教学模式，广泛采用多媒体手段，充分利用丰富的数字资源，调动学生学习的积极性，增加课堂的吸引力。

2. 专业技能课

专业技能课程依据相应职业岗位求组织，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色，按照基于工作过程的思路对课程结构和内容重组，实现学习内容与工作内容对接、1+x考核内容和大赛内容对接、教学过程与工作过程对接、学习环境与工作环境对接，强化学生综合职业能力的培养，有意识地强化企业工作规范及安全生产知识，培养学生良好的团队合作精神、服务意识、质量意识和环境保护意识，帮助学生养成规范严谨的操作习惯。

专业课教学倡导“三段七步”项目化教学模式。“三段”即课前预习、课中学习、课后拓展三个阶段；“七步”具体为课前探究-学情统计、导入新课-明确目标，任务分析-做好准备、方案制定-明确流程、任务实施-强化训练、成果展示-评价总结、课后复习-拓展提升七个步骤。同时提倡项目教学、案例教学、现场教学、模拟教学、情境教学等方法，并通过运用多媒体、实物展示、实际操作等手段，增加教学的直观性。

（五）学习评价

采取过程评价与结果评价相合的方式，既有教师评价，又有学生自评和互评；既关注学生专业能力的提高，又关注学生社会能力的发展；既加强对学生知识技能的考核，又加强对学生课程学习过程的督导。通过观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。实现评价主体和评价内容的多元化，从而激发学生学习的主动性和积极性，促进教学过程的优化。

1. 公共学习领域考核与评价

公共基础学习领域重点考查学生的基本素质和对基础知识的掌握情况，采用过程性考核与终结性考核相结合的方式进行，过程性考核以出勤率、课堂表现、学习态度、作业及任务完成情况进行评价。终结性考核采用闭卷考核的方式，主要考核学生对所学知识的理解和应用。公共选修学习领域以过程性考核为主，终结性考核为辅，可采取汇报、演讲、讨论、终结性专题报告等方式。

2. 专业学习领域考核与评价

专业学习领域采取过程性评价与终结性考核相结合，过程性考核可以一堂课、一个教学单元为单位，根据课程特点可借助信息化教学平台，从线下（课堂出勤率、课堂表现、书面作业等）线上（话题讨论、作业提交、阶段性书面考核、线上活跃度等）进行知识、技能、素质的综合考核评价。终结性考核为基本知识、基本方法、知识应用等的考核，可采取书面考试、现场操作、提交案例分析报告等方式进行。

3. 素质拓展领域考核与评价

素质拓展领域采取过程性考核，可通过技能大赛、社会实践、1+x考核题库、各种社团活动的开展进行，主要考核学生是否具有良好的团队精神、创新精神，是否具备正确的人生观、价值观、世界观，可采取观察、谈话等方式进行。

4. 实习评价

成立由企业指导教师、专业指导教师和班主任组成的考核组，以企业

考核为主，主要对学生在实习期间的劳动纪律、工作态度、团队合作精神、人际沟通能力、专业技术能力和任务完成情况等方面进行考核评价。

（六）质量管理

1. 建立大数据与会计专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度。改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 教研组织实行集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十二、毕业要求

按照此培养方案，完成教学计划规定的课程内容学习，且成绩合格；根据学院《学分认定与转换管理办法》，达到应修总学分。原则

上需参加技能抽考并合格，另取获得至少一个 1+X 职业资格证书——业财一体信息化应用，达到本专业人才培养目标和参加 1 年的岗位实习并考核合格，准予毕业。具体要求如下：

（一）学业考核要求

根据本专业培养目标、培养规格及职业能力要求，明确对学生学业成绩、实践经历、综合素质等方面的考核要求、考核方式和考核标准，以及学生毕业时应完成的规定学时 5296 学时，268 学分。

（二）证书考取要求

实施岗课赛证融通，对取得会计专业技术资格（初级）、业财一体信息化应用（1+X 证书）、财务数字化应用（1+X 证书）等其中一项资格证书、获得国家、省、市技能比赛获取技能大赛获奖证书、积极参加深入企业进行跟岗、岗位实习。每个证书赋予学生 1-2 学分，帮助学生达到和超额完成最低 268 学分的要求，获得学历证书，拓展就业创业本领。

（三）继续专业学习深造建议

为体现终身学习理念，明确本专业毕业生继续学习的渠道和接受更高层次教育的专业面向。

高职本科：大数据与财务管理、大数据与会计

普通本科：财务管理、会计学

附：大数据与会计专业课程标准

